



OBJETIVOS

- Usar o jogo interativo e a componente lúdica como elementos potenciadores da aprendizagem e do gosto de aprender.
- Fomentar a colaboração e o espírito de entreajuda dos alunos.



Photo by Jon Tysonon Unsplash



DESENVOLVIMENTO

- Criação de um jogo interativo para consolidação de conhecimentos e aprendizagens.
- Divisão da turma em grupos e distribuição aleatória a cada um dos tópicos dos conteúdos curriculares dados.
- Cada grupo procura e revê com base nos materiais existentes à sua disposição na biblioteca escolar, a informação sobre o que aprendeu no tópico atribuído ao seu grupo e constrói, com a orientação dos docentes, 5 perguntas de resposta múltipla sobre o mesmo.
- Publicação, pelos docentes, do quiz de cada grupo no Kahoot (ou outra ferramenta similar).
- Os jogos são projetados na sala e o pin de cada um é fornecido para que todos os grupos possam aceder-lhes e jogar:
 - Cada grupo escolhe um aluno que será o seu porta-voz e terá sempre a responsabilidade final da resposta dada;
 - Cada grupo participa na resolução de todos os questionários menos no que foi criado por si;
 - À medida que vão respondendo, os alunos vão testando os seus conhecimentos e corrigindo as respostas erradas com a ajuda dos alunos que elaboraram as respetivas questões;
 - Ganha o jogo, o grupo que responder de forma acertada e mais rápida ao maior número de perguntas dos questionários.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Seleciona a informação que melhor responde às questões colocadas sobre o tema, confrontando fontes.

8. Estrutura a informação segundo critérios lógicos, cronológicos, hierárquicos ou outros.

11. Escolhe um formato ajustado aos conteúdos a apresentar, usando as ferramentas adequadas (digitais ou outras).

Atitudes/ Valores

1. Manifesta espírito de interrogação.

2. Age de forma metódica e rigorosa.

5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.



RECURSOS

Ferramentas digitais para criação de questionários:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Question%C3%A1rios>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Áreas/ Disciplinas do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>